

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Тамбовский бизнес-колледж»

Предметно-цикловая комиссия экономических и учетных дисциплин

Утверждаю:
Директор ТОГАПОУ
«Тамбовский бизнес-колледж»
_____ Астахова Н.В.
Приказ № 59 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

среднее профессиональное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Тамбов 2023

ОДОБРЕНА
Предметной цикловой комиссией
экономических и учетных дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.04
«Коммерция (по отраслям)»

Протокол №
от «29» августа 2023г.

Председатель Предметной цикловой
комиссии

_____ Дементьев Н.В.

Заместитель директора по УМР

_____ Гарницкая И.Д..

Составитель (автор):

Рукина Е.В., преподаватель ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж»

Рецензент:

Директор ООО «Тамбовская производственная компания»

_____ /И.В. Милосердов

«28» июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения статистических исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа.

Основные дидактические единицы (темы):

Тема 1. Статистика как наука и практика

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 6. Средние величины и показатели вариации

Тема 7. Индексы.

Тема 8. Ряды динамики и распределения

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- методы: статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие личностных способностей и дальнейшего профессионального роста выпускника-будущего специалиста.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. Общая характеристика программы

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины ОП 02 «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 «Коммерция (по отраслям)», квалификация – менеджер по продажам и входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, где предусмотрен курс «Статистика».

Учебная дисциплина ОП.02 «Статистика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения статистических исследований.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными стадиями статистического исследования;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и обобщения статистической информации;
- овладение важнейшими методиками и приемами статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- методы: статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.8	К 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Личностные результаты

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Объем образовательной программы учебной дисциплины (аудиторная нагрузка обучающихся)	46
в т.ч.:	
лекционные занятия	20
практические занятия	26
в т.ч. практическая подготовка	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация (диф.зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Статистика как наука и практика	Содержание учебного материала		2	ОК 1-7,9 ПК 1.8, ЛР 1,2,14
	1	Общие представления о статистике. Предмет и методы статистики		
	2	Система органов статистики в РФ: государственная и ведомственная статистика.		
	Семинар по теме 1: Статистика как наука и практика		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законспектировать основные статистические категории. Изучить систему учета и статистики, основные задачи стат. учета, основные задачи статистики; сущность и назначение статистического реестра Росстата. Подготовить доклад на тему: «Современные тенденции развития статистического учета»		1	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2	ОК 1-7,9 ПК 1.8, ЛР 1,2,14
	1	Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Основные требования, предъявляемые к стат. наблюдению. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета. Программа наблюдения. Организационный план наблюдения.		
	2	Формы, виды и способы наблюдения.		
	Семинар по теме 2: Статистическое наблюдение		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план и программу статистического наблюдения. Изучить основные формы действующей статистической отчетности в РФ; принципы выборочного наблюдения: ошибки выборки.		1	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		2	ОК 1-7,9 ПК 1.8, ЛР 1,2,14
	1	Понятие сводки и группировки данных статистического наблюдения,		
	2	Принципы построения стат. группировок		
	Практическое занятие: выполнение сводки и группировки статистических данных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить и законспектировать задачи группировок, виды стат. группировок. Решение задач		1	

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		2	ОК 1-7,9 ПК 1.8, ЛР 1,2,14	
	1	Статистические таблицы: понятие, основные элементы, правила оформления.			
	2	Статистические графики: назначение, классификация. Пакеты прикладных программ для ПК, обеспечивающие построение таблиц и графиков, обработку статистических данных.			
	Семинар по теме 4. Способы наглядного представления статистических данных		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить виды статистических таблиц, правила построения отдельных видов графиков. Построить различного вида графики (индивидуальные задания по вариантам).		1		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		2		ОК 1-7,9 ПК 1.8, ЛР 1,2,14
	1	Понятие абсолютных статистических величин. Единицы измерения.			
	2	Относительные величины планового задания, выполнения планового задания, интенсивности, динамики и структуры			
	Практические занятия:		2		
	1	Расчет относительных величин планового задания, выполнения планового задания, интенсивности,			
	2	Расчет относительных величин динамики и структуры			
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач.		1		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала		4	ОК 1-7,9 ПК 1.8, ЛР 1,2,14	
	1	Понятие о средних статистических величинах. Виды средних величин.			
	2	Методика исчисления показателей вариации			
	Практические занятия:		6		
	1	Расчет средних величин: арифметической простой, хронологической, гармонической			
	2	Расчет средних величин из интервального ряда. Расчет показателей вариации			
	3	Контрольная практическая работа по темам 3-6			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить другие виды средних величин. Законспектировать абсолютные и относительные показатели вариации. Решение задач.		1		
Тема 7. Индексы.	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие индекса и их значение, применение индексного метода в практической деятельности.			
	2	Виды индексов, методика их расчета.			
	Практические занятия:		4		
	1	Расчет индивидуальных и агрегатных индексов			
	2	Расчет взаимосвязи индексов			
Самостоятельная работа обучающихся: Законспектировать взаимосвязь индексов. Решение		1			

		задач.		ОК 1-7,9 ПК 1.8, ЛР 1,2,14
Тема 8. Ряды динамики и распределения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о рядах динамики и распределения. Классификация рядов.	2	
	2	Показатели рядов динамики абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста.		
	Практическое занятие: Построение и анализ рядов динамики		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить правила построения и анализа рядов динамики. Изучение сезонных колебаний. Решение задач.		1	
	Контрольная практическая работа по темам 7 и 8		2	
Дифференцированный зачет			2	ОК 1-7,9 ПК 1.8, ЛР 1,2,14
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением
мультимедиапроектор.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева.- М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные печатные издания:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - М.: Дашков и К, 2015.
2. Годин А.М. Статистика: Учебник. - М: Дашков и К°, 2015.
3. Громыко Г.Л. Теория статистики.: Учебник / Под ред. Г.Л. Громыко. - 3-е изд., перераб. и доп. - (Высшее образование: Бакалавриат) – М.: Инфра-М, 2017

4. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
5. Елисеева И.И. Статистика. Практикум- М.: Юрайт, 2014.
6. Малых, Н.И. Статистика. т.1 теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. - Люберцы: Юрайт, 2016
7. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
8. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
9. Статистика: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016
10. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
11. Статистика: учебник / коллектив авторов под ред. М.Г. Назарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2016.
12. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.
13. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
14. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.
15. Статистика : учебник и практикум для СПО / Н.А. Садовникова [и др.] : под ред В.Г. Минашкина. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
16. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

17. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. www.gks.ru -официальный сайт Росстата
2. whoyougle.ru/texts/economic-stats-s - мировая статистика
3. statistika.ru
4. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm> - Электронный учебник по статистике
5. <http://ecnmx.ru/down/o-5.html> - учебники по статистике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - методы: статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий различной сложности; - оценка ответов в ходе эвристической беседы; - оценка докладов по тематике; - подготовка презентаций.

